

Beobachtungsbogen - Schule - Betrieb

**für Schüler/innen des Modellprojektes Kooperative berufliche Bildung und
Vorbereitung auf den allgemeinen Arbeitsmarkt für Abgänger der Förderschulen und
Schüler der Werkstufe der Schule für Geistigbehinderte**

A = sehr gut ausgeprägt B = gut ausgeprägt C = ausgeprägt	D = in Ansätzen ausgeprägt E = nicht ausgeprägt	A	B	C	D	E
1. Grundbedingungen						
Pünktlichkeit						
Regelmäßige Anwesenheit (keine Fehlzeiten)						
Gesundheit (keine krankheitsbedingten Fehlzeiten)						
Pausenverhalten						
Arbeitsmotivation						
Zuverlässigkeit						
2. Basisfähigkeiten						
Motorik / Körperkoordination / Geschicklichkeit						
Sensorik / Wahrnehmung / Kognition						
Konzentrationsfähigkeit / Aufmerksamkeit						
Eigenkontrolle (hinsichtlich Arbeitsqualität)						
Auffassungsgabe / Anweisungsverständnis						
Grundflexibilität / Anpassungsfähigkeit						
Selbstorganisation / eigenständige Arbeitsorganisation						
3. Spezialfähigkeiten						
Entscheidungsfähigkeit						
Verantwortungsfähigkeit						
Eigenständigkeit / Selbstsicherheit						
Führungsfähigkeit / Durchsetzungsvermögen						
Kreativität						
besondere Flexibilität						
4. Belastbarkeit und Psychomotorik						
Qualität der Arbeit						
Quantität der Arbeit						
Arbeitstempo						
Durchhaltevermögen						
Stressbelastbarkeit						
Reaktionsfähigkeit						

